

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
Б1.О.04 Юридическая аргументация в правотворчестве
и правоприменении**

Рабочая программа подготовлена доцентом кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы кандидатом педагогических наук, Заслуженным юристом Российской Федерации Мамаевой Е.А.

Код и наименование направления подготовки – 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления»

Квалификация(степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год начала подготовки - 2025

Цель освоения дисциплины:

является освоение систематизированных знаний об основных понятиях аргументации, логические основы убедительности юридической речи, виды и типы аргументов, особенности деструктивно-полемической речи, основные формы юридического диалога, особенности аргументации в юридических документах; а также содействовать развитию профессиональных умений по определению способов аргументации и видов аргументов, выстраиванию тезисно-аргументированной структуры текста, ведению полемики и дискуссии, выявлению ошибок и уловок в дискусивно-полемической речи, применению приемов аргументации при составлении юридических документов разных жанров и совершенствованию навыков построения убеждающей речи, создания текста аргументированного типа в соответствии с поставленными коммуникативными целями и задачами, владения конструктивного диалога, составления юридических документов.

Сформировать компетенции в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В соответствии с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по гражданско-правовому и уголовно-правовому профилям целью дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является освоение обучающимися – наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; сущности, типов, форм, функций, структуры и механизма действия государства и права, правовой системы; основных государственно-правовых понятий, общих для всей юридической науки.

Дисциплина «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом их структуры:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 4.	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
		ОПК – 4.2	Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах
ПКо ОС-3	Способность принимать	ПКо ОС-3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей

	юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.2	Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную
		ПКо ОС-4.2	Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5.	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1.	Способен осуществлять отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

Содержание дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении»

Тема 1. Теория юридической (правовой) аргументации

Отличие юридической аргументации от формально-логической.

Подходы к различению правовых и неправовых суждений. Связь юридической аргументации с правопониманием.

Зарождение и эволюция юридической аргументации. Распространение (рецепция) правил юридической аргументации из римско-канонического права.

Юридическая аргументация в современных правовых системах. Содержательно-правовой и формально-юридический (компаративистский) подходы к подбору примеров для юридической аргументации.

Тема 2. Правила правовой аргументации

Связь и отличия правовой аргументации от толкования.

Предмет правовой аргументации.

Три типа (моделей) аргументов в праве: отсылка к источнику права; довод к разуму; обращение к примеру, или апелляция к авторитету.

Классификация юридических аргументов на *ad rem* (относящихся к сущности дела) и *ad hominem* (относящихся к человеку).

Правовая аналогия, метафора и критический вопрос как формы правовой аргументации.

Тема 3. Правовая аргументация в правоустановительной деятельности (правотворчестве)

Сфера применения аргументации в правоустановительной деятельности.

Юридическая аргументация в законотворческом процессе. Особенности обоснования законотворческой инициативы (на примере пояснительной записки к законопроекту).

Особенности правовой аргументации в актах нормотворчества высших судов.

Два способа обоснования правовых позиций судов: акты, обобщающие сложившуюся практику; акты абстрактного толкования.

Тема 4. Правовая аргументация в правоприменительной деятельности

Сфера применения аргументации в правоприменительной деятельности.

Правовая аргументация в стадиях правоприменения. Доказывание как составная часть тактики аргументации.

Правовая аргументация в правоприменительных актах исполнительной и судебной власти. Специфика правовой аргументации в мотивировочной части решений.

Особенности юридической аргументации в правоприменительных актах представительных органов власти (на примере парламентских расследований).

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» обучающим используются следующие методы текущего контроля формирования компетенций (успеваемости) обучающихся

при проведении занятий лекционного типа – устный (индивидуальный) опрос;

при проведении практических занятий и контроле самостоятельной работы обучающихся: тест, кейс-задача (репродуктивного, конструктивного, творческого уровня), деловая/ролевая игра, эссе, проект, презентация.

№	Метод (форма) оценочного средства	Характеристика оценочного средства
1.	Устный опрос	Оценочное средство позволяющее как контролировать знания обучающихся, так и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
2.	Тест	Оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося посредством использования стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.
3.	Кейс-задача (репродуктивного, конструктивного, творческого уровня)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают о смыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) конструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением

		причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
4.	Деловая/ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
5.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
6.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
7.	Презентация	Оценочное средство, представляющее собой публичное выступление по представлению полученных результатов самостоятельного исследования обучающегося определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (вопроса) сопровождающееся показом слайдов, помогающих наглядно передать суть выступления

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении».

В соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» является зачет с оценкой.

Оценка результата освоения дисциплины и формирования компетенций осуществляется с применением метода тестирования.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература

Аргументация в праве и морали. Коллективная монография / Под ред. Е.Н. Лисанюк. — СПб.: ИД «Алеф-Пресс», 2018. — 521 с.

Брусенская Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1217466> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Иванова Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474871> (дата обращения: 24.04.2021).

Дополнительная литература

Горохова С. С. Юридическая техника: учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469165> (дата обращения: 24.04.2021).

Дудко И.А., Кряжкова О.Н. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: Учебное пособие. М., 2020. 158 с.

Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00655-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468504> (дата обращения: 24.04.2021).